

ISTITUTO COMPRENSIVO 8 BOLOGNA

PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA PRIMARIA

**PIANO DI LAVORO
DISCIPLINARE**

**(All. Circ. n. 19 del
16/10/2019)**

I CICLO

CLASSI: I-II-III

AREE	Obiettivi	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Conoscenze	Abilità
COSTITUZIONE ITALIANA E UNIONE EUROPEA	Educare alla consapevolezza di sé e alla convivenza civile.	Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza nel gruppo dei pari sia a scuola che in famiglia.	Conoscenza di sé (carattere, interessi, comportamento).	Attivare modalità relazionali positive e di collaborazione applicando le regole stabilite all'interno della classe, della scuola, della famiglia, della comunità di vita.
	Riconoscere le organizzazioni che regolano la vita scolastica, familiare e sociale.		Consapevolezza del proprio ruolo in contesti diversi (scuola, famiglia, gruppo dei pari...)	Confrontare la propria idea con quella altrui.
			I servizi del territorio (scuola, biblioteca, giardini pubblici...).	Sapersi orientare nelle diverse realtà interne ed esterne alla scuola. Sviluppare il senso di appartenenza alla collettività.

	Educare al dialogo fra religioni diverse.	Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo.	I principi fondamentali della solidarietà e del valore della diversità attraverso la cooperazione.	Essere disponibile all'ascolto e al dialogo. Esprimersi utilizzando registri linguistici adeguati ai diversi contesti culturali e religiosi.
	Educare ai valori della Costituzione.		Il significato dei termini diritti/doveri. Universalità dei diritti e doveri dell'infanzia .	Saper accogliere, collaborare e cooperare.
SOSTENIBILITA' AMBIENTALE DIRITTO ALLA SALUTE E AL BENESSERE DELLA PERSONA.	Conoscere e rispettare le norme per la tutela dell'ambiente.	Elaborare regole di comportamento corretto per il rispetto e la tutela dell'ambiente naturale.	Le semplici regole di comportamenti per il rispetto dell'ambiente. Gli ambienti naturali e antropici del proprio paese.	Utilizzare correttamente tutti gli ambienti della scuola e del territorio. Perseguire attivamente anche all'esterno della scuola le "buone pratiche"
	Utilizzare in modo corretto le risorse evitando sprechi, riutilizzando e riciclando materiali diversi.	Mettere in atto comportamenti consapevoli e sviluppare una coscienza critica nel campo delle risorse rinnovabili e non.	Gli interventi umani che modificano il paesaggio. La gestione dei rifiuti urbani.	
	Educare al rispetto del sé corporeo.	Sviluppare atteggiamenti consapevoli e corretti	Le caratteristiche personali, i pregi, i difetti, i propri bisogni e desideri. Le situazioni/bisogni individuali	Assumere comportamenti di rispetto e tutela degli spazi del proprio vissuto quotidiano. Assumere comportamenti di interesse e cura di sé per un sano e corretto sviluppo della persona.

		per il benessere psicofisico.	riportati ad una dimensione collettiva.	Sviluppare corretti atteggiamenti alimentari con particolare riferimento alla prima colazione, alla merenda e alla mensa.
	Prendere coscienza e confidenza dei propri stati d'animo e saperli esprimere in modo corretto.		L'altro inteso come persona diversa ma uguale nei diritti e nei doveri. Azioni concrete finalizzate alla qualità della vita della comunità.	Esprimere gli stati emotivi personali di malessere e benessere, avviandosi a riconoscerne le cause e le conseguenze. Assumere comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.
	Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita: applicare norme igieniche fondamentali e regole per una corretta alimentazione.		Le norme igieniche per la cura della propria persona. Le regole per una corretta abitudine alimentare.	Assumere comportamenti responsabili nei confronti di persone e cose. Curare la propria igiene personale. Utilizzare in modo corretto gli spazi collettivi della scuola. Assaggiare con curiosità alimenti nuovi o mai provati e aumentare il consumo di frutta e verdura
	Educare al rispetto dell'altro, all'uguaglianza di genere, alla diversità\ disabilità, all'integrazione\ inclusione.	Discutere proposte di intervento per prevenire comportamenti discriminatori. Scoprire ed esplorare le "diversità" e i molteplici punti di vista.	Le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	Rispettare le regole di comportamento nei diversi contesti sociali. Riconoscere nella diversità un valore e una risorsa, attuando forme di solidarietà e di cooperazione.

	Conoscere i servizi presenti nel proprio territorio comunale: scuola, spazi pubblici, quartiere.	Esplorare ed orientarsi nel territorio circostante.	Il territorio di appartenenza.	Conoscere le principali caratteristiche del Comune e del Quartiere.
CITTADINANZA ATTIVA E DIGITALE	<p>Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri favorendo la maturazione dell'identità e dell'autonomia personali.</p> <p>Partecipare attivamente alla vita civica e sociale della comunità: classe, scuola, famiglia, gruppi sociali (sportivi, ludici, religiosi...).</p>	<p>Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria nei diversi contesti.</p> <p>Sapersi comportare sia a scuola che in altre occasioni particolari.</p> <p>Riconoscere e agire responsabilmente in situazioni di emergenza.</p>	<p>I comportamenti appropriati a seconda dei contesti: gioco, lavoro, circolazione stradale, luoghi e mezzi pubblici.</p> <p>Il piano di evacuazione dell'Istituto. Le esercitazioni di evacuazione dell'edificio scolastico.</p>	<p>Rispettare le regole di comportamento del pedone per la sicurezza stradale.</p> <p>Assumere comportamenti sicuri e corretti nei confronti di persone e cose e in caso di emergenze simulate.</p>
	Conoscere i mezzi di comunicazione più diffusi: televisione, radio, cellulare, tablet\pc.	Interagire attraverso una varietà di tecnologie digitali e individuare i mezzi e le fonti di comunicazione digitali appropriati alle situazioni.	I mezzi di comunicazione. La piattaforma di Istituto.	Utilizzare in maniera consapevole e adeguata gli strumenti digitali a seconda dei contesti e dei destinatari.

II CICLO

CLASSI: IV-V

AREE	Obiettivi	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Conoscenze	Abilità
COSTITUZIONE ITALIANA E UNIONE EUROPEA	Riconoscere le organizzazioni nazionali ed internazionali che regolano la vita della società.	Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza	Usi e costumi del proprio territorio. Le principali ricorrenze civili. Forme e funzionamento delle amministrazioni locali: il Comune, la Regione e lo Stato. La Costituzione. L'Unione Europea.	Conoscere le finalità delle principali organizzazioni internazionali e gli articoli delle convenzioni a tutela dei diritti dell'uomo. Conoscere il significato dei simboli, degli acronimi e dei loghi delle organizzazioni locali, nazionali e internazionali.
	Educare al concetto di pieno sviluppo della persona umana e del cittadino.	Conoscere le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili) secondo i principi sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali.		
	Conoscere le diverse realtà per educare al rispetto dell'altro, all'uguaglianza di genere, alla diversità\ disabilità, all'integrazione\ inclusione.	Sviluppare e interiorizzare comportamenti consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle	Le regole della vita associata.	Formulare proposte di lavoro e di gioco nel rispetto delle regole di uguaglianza e di inclusione.

	Costruire un dialogo interreligioso anche attraverso la conoscenza delle radici storico\ culturali su cui si fonda ogni religione.	diversità, di confronto responsabile e di dialogo.		
SOSTENIBILITA' AMBIENTALE, DIRITTO ALLA SALUTE E AL BENESSERE DELLA PERSONA.	Conoscere e rispettare le norme per la tutela dell'ambiente, del patrimonio storico e artistico-culturale.	Progettare comportamenti di tutela dell'ambiente e del patrimonio artistico e culturale	I contenuti e gli obiettivi dell'Agenda 2030 per l'attuazione di un modello di sviluppo sostenibile sul piano ambientale, economico e sociale.	Praticare e diffondere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili. Utilizzare e riciclare i diversi materiali. evitando sprechi d'acqua e di energia
	Promuovere e attivare comportamenti corretti per evitare sprechi, attraverso il riutilizzo e il riciclo dei diversi materiali.			
	Conoscere i servizi presenti nel proprio territorio.	Sviluppare una più attenta e consapevole appartenenza al proprio Comune, Regione.	I servizi offerti dal territorio.	Conoscere il Comune e la Regione di appartenenza: le competenze, i servizi offerti ai cittadini, la struttura organizzativa, i ruoli e le funzioni.
	Individuare alcuni comportamenti utili	Adottare atteggiamenti	Le conseguenze degli interventi umani a livello locale e globale.	Attivare comportamenti idonei e rispettosi di salvaguardia

	alla salvaguardia dell'ambiente e all'oculato utilizzo delle risorse.	responsabili per la difesa e la tutela della persona, dell'ambiente e della collettività.	L'importanza della scienza e della tecnologia per la soluzione di problemi ambientali.	dell'ambiente e delle sue risorse.
CITTADINANZA ATTIVA E DIGITALE	Comprendere e utilizzare Internet per approfondimenti e comunicazioni.	Utilizzare le diverse potenzialità di un dispositivo. Elaborare soluzioni di fronte a piccoli problemi d'uso. Prendersi cura dei dispositivi che ha a sua disposizione.	I principali programmi per lo studio e la comunicazione tra i pari e gli adulti.	Utilizzare, accedere, filtrare, programmare e condividere contenuti digitali.
	Distinguere tra reale e virtuale; conoscere opportunità e pericoli dei social network.	Proteggere i dati e l'identità digitale. Utilizzare in modo sicuro i social network.	I social media.	Applicare norme e comportamenti sicuri in ambito digitale. Interagire efficacemente con esso.
	Conoscere e comprendere la tipologia della segnaletica stradale orizzontale e verticale per pedoni e ciclisti.	Mettere in atto comportamenti consapevoli e rispettosi del codice stradale.	Le regole per affrontare in sicurezza i vari tipi di rischio. Le regole del pedone e del ciclista.	Sapersi muovere in sicurezza nell'ambiente scolastico e per la strada.